

SHAKUNTALAM
INSTITUTE OF
TEACHERS EDUCATION

B.Ed. 1st year

Paper:-EPC-1

Unit:-2

Teacher name-kalpana
kumari

* तुलसीराम द्वारा रचित 'मुर्देहिया' - 6

Introduction - 1

डॉ० तुलसीराम का जन्म जुलाई 1949 ई० की उत्तर प्रदेश के आजमगढ़ में हुआ था। उनका संघर्ष कालित समुदाय से था जिस कारण बचपन से ही उन्हें सामाजिक एवं आर्थिक कठिनाईयों से जूझना पड़ा।

डॉ० तुलसीराम बचपन से ही धनी प्रतिभा के थे तथा बचपन में आने वाली कठिनाईयों ने उन्हें लेखक बना दिया। अपने लेखन में कालित जीवन के कष्ट, यातनाओं, उपेक्षाओं, प्रताड़ना आदि की झुलकर 'आभिव्यक्ति' की और सामाजिक व्यथनों पर जमकर हमला किया। उनके जीवन पर डॉ० श्रीमराव अम्बेडकर का स्पष्ट प्रभाव दिखाई देता था तथा उनके अच्युतन पर महात्मा बुद्ध का गहरा प्रभाव था। अतः अपने लेखन का आत्मकथा के रूप में 'मुर्देहिया' का रचनाकर उन्होंने शाब-सन्नर के दशक में कालितों के जीवन पर प्रकाश डाला है।

* 'मुर्देहिया' (आत्मकथा) - 6

डॉ० तुलसीराम ने अपनी आत्मकथा में यह बताने का प्रयास किया है कि उस समय कि सामाजिक व्यपार-व्या में कालितों की शिक्षा के अधिकार से वंचित रखा जाता था तथा शिक्षा पर क्राह्मणों का एक क्षेत्र था, यदि किसी कालित या नीच जाति के बच्चे को स्कूल में दाखिला मिल जाया तो उसे मही गालियों और

संघर्षों का सामना करना पड़ा था।
अपने आत्मकथा मुद्रिका के माध्यम से
डॉ० तुलसीराम ने अपने जीवन में शिक्षा
के लिए किये गये संघर्षों का वर्णन
किया है साथ ही तत्कालीन सामाजिक
व्यवस्था में विद्यमान अंधविश्वास, अज्ञान और
सामाजिक कुरीतियों को उजागर किया
है।

लेखक ने अपने जीवन में शिक्षा के
लिए आने वाली बाधाओं के व्यवस्थापन में
गौतम बुद्ध, अब्राहम लिंकन, गौपी जी तथा नेहरू
जनादि महापुरुषों के बारे में जाना उनके
द्वारा किये गये संघर्षों को जाना और
सामाजिक परिस्थानों का इत्कल मुकाबला
किया। डॉ० तुलसीराम अपने जीवन में अम्बेडकर
और मार्क्स से काफी प्रभावित थे।
अतः उन्होंने बालों के जीवन में किये
गये संघर्षों और सामाजिक व्यवस्थाओं
का अपने आत्मकथा के माध्यम से
व्यक्त किया।

निःसंदेह डॉ० तुलसीराम ने इस आत्मकथा
में विरोधी परिस्थितियों में अफन्व जिजीविषा
और जीवन संघर्ष की इतलक फिरकार है।
अतः इस आत्मकथा के माध्यम से यह
वर्णन का प्रचार किया गया है कि
शिक्षा अन्व - नीच, गरीब - अमीर सभी
जाते वर्ग के लिए अनिवार्य है जो
सामाज में फैली कुरीतियों, अंधविश्वासों
को जड़ से मिथकर एक नया सपैरा
लायेगा तथा मातवर्ष के गणमिण व्यपान्ध
का प्रकाशमय करेगा।

* मुर्दाहिया का अर्थ

डॉ० तुलसीराम द्वारा रचित आत्मकथा का शिर्षक मुर्दाहिया जिससे सिर्फ एक शिर्षक मात्र नहीं समझना जा सकता है बल्कि यह कहानी ग्रामिण व्यपारियों को दर्शाती है जिसमें मुर्दाहिया का अर्थ है गाँव का वह कौना जहाँ मुर्दे धूँके जाते हैं तथा मरे हुए जानवरों के चमड़े उतारे जाते हैं और वहीं बालियों की परित्यागों को जिन्हें गाँव में अद्वैत समझा जाता था। परन्तु उन्हीं परित्यागों में बहुधैर्यवान् कालों को करने का रहस्य गुजरता था अर्थात् चरवाही से लेकर हरवाही, रबूला या फुफान, बाजार या मंदिर या फिर मजदूरी करने जाने के लिए रैलगाड़ी पकड़ना ही वही सभी को मुर्दाहिया से ही होकर गुजरना पड़ता था। अतः कहा जाये कि मुर्दाहिया के कारण ही पूरे चरमपुर गाँव को ही अँधेरेकृत-प्रेत, शाड़ू-धूँक, यों-दोयके का जारीता समझा जाये था इसलिए डॉ० तुलसीराम ने अपनी आत्म-कथा 'मुर्दाहिया' के माध्यम से अँधेरेवास और कुलीतियों का पाया जागा अँधेरे गाँव में नवीं बालिके पूरे भारतवर्ष के गाँवों की सामाजिक व्यपारियों का चित्रण किया है।

* शिवा

इस आत्मकथा ने यह लगाने का प्रयास किया है कि लेखक ने अपने जीवन में शिवा प्राप्त करने तथा बलिष्ठ समुदाय में जन्म लेने का कठिन सँघर्ष का सामना किया है। बलिष्ठ परित्यागों को गाँव के परिणामार्थों में परनाया जाता था तथा

उन्हें गांव के सामाजिक - धार्मिक कार्यों में भाग लेने का कोई आवेक नही था परन्तु इन सभी पुरीतियों के वापस भी लेकर नै शिक्षा के माध्यम से इस पर विजय प्राप्त की। अतः शिक्षा सभी के लिए अनिवार्य है।